Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 346 Невского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТА
решением Педагогического Совета
Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы
№ 346
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол от 31.08.2023 г. № 1

УТВЕРЖДЕНА
приказом Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы № 346
Невского района Санкт-Петербурга
от 31.08.2023 г. № 388
Директор школы
_____ В. И. Кравченко

ДОПОЛНИТЕЛЬНА ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Школа безопасности»

Срок реализации: 1 год
Возраст учащихся: 12-17 лет

Разработчик: Бобырь Лидия Николаевна,
педагог дополнительного образования.

Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа **«Школа безопасности»** (далее - программа) является программой **социально-гуманитарной** направленности. Программа соответствует государственной политике в области дополнительного образования и разработана в соответствии с современными нормативными документами в сфере образования.

Адресат программы Данная программа предназначена для учащихся 12-17 лет, занимающихся в системе дополнительного образования.

Актуальность

Во всем мире главной социальной проблем является проблема обеспечения безопасности. Угрозу жизни и здоровью человека могут представлять многие ситуации. Это и дорожное движение, и пожары, и стихийные бедствия, и сам человек. Программа «Школа безопасности» является важным этапом обеспечения социальной защиты учащегося. Ее реализация призвана решительно повысить информированность детей в области чрезвычайных ситуаций, дать им практические рекомендации по защите и должна способствовать снижению смертности, заболеваемости и травматизма среди обучающихся от вредных и опасных факторов окружающей среды, помочь выработать у них психологическую устойчивость в чрезвычайных ситуациях, а также бережное отношение к себе и окружающей среде.

«Школа безопасности» обусловлена необходимостью получения знаний, умений и навыков по основам безопасности жизнедеятельности, формированию культуры безопасности жизнедеятельности учащихся. Дает представление об опасных и чрезвычайных ситуациях в повседневной жизни, об их последствиях для здоровья и жизни человека; формирует сознательное и ответственное отношения к личной безопасности, безопасности окружающих и приобретению способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных и угрожающих жизни условиях, адекватно реагировать на различные опасные ситуации с учетом своих возможностей. Данная программа выполняет задачи практико-ориентированной помощи в приобретении личного опыта учащихся, представляет собой сочетание образовательной деятельности и практических заданий, дает возможность обнаруживать личную заинтересованность, оценивать уровень мотивации, строить отношения через практическую деятельность. Программа позволяет учитывать интересы, склонности и способности каждого учащегося, создает условия для обучения учащихся в соответствии с их желаниями освоить ту или иную профессию в будущем, имеющую правовую, военную, спасательную направленность.

Отличительная особенность в том, что программа не является частью школьной программы по ОБЖ, предусматривает сосредоточение внимания учащихся на вопросах приобретения практических навыков, необходимых для жизни в современном обществе и в автономии. Занятия по программе дают возможность осуществлять подготовку учащихся к ежегодно проводимым мероприятиям, связанным с тематикой ОБЖ: соревнованиям «Безопасное колесо», «Школа безопасности», «Зарница», соревнованиям допризывной молодежи.

Уровень освоения программы - общекультурный.

Объем ДОП: общее количество часов в год – 72.

Срок освоения: 36 дней**.**

Цель способствование формированию культуры безопасности жизнедеятельности, развитию личностных качеств учащихся, необходимых для повышения уровня защищенности и здоровья в повседневной жизни, природных условиях и в чрезвычайных ситуациях.

Задачи:

Обучающие

- обучать детей правилам дорожного движения;
- формировать комплекс знаний по безопасному поведению, по оказанию первой помощи, действию в чрезвычайной ситуации, подготовка учащихся к «Дню защиты детей», к «Зарнице» и др;
- научить приёмам действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим.

Развивающие

- развивать навыки здорового образа жизни, исключающей употребление алкоголя, наркотиков, курения и нанесение иного вреда здоровью знание основных опасных ситуаций природного и техногенного характера;
- развивать практические умения и навыки безопасного поведения;
- развивать способности самостоятельного решения проблем безопасности, обеспечение психологической устойчивости учащихся через формирование практических умений и навыков действий в экстремальных ситуациях;
- развивать компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.

Воспитательные

- воспитывать личностные, в том числе духовно-нравственных и физические качества, обеспечивающие защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- воспитывать потребность соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- воспитывать ответственное отношение к сохранению окружающей среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Планируемые результаты

Результат	
Предметные	• освоят правила дорожного движения; • сформируют навыки безопасного поведения, по оказанию первой помощи, действию в чрезвычайной ситуации, • примут участие во внеурочных мероприятиях: «День защиты детей», «Зарница» и др. внеурочных мероприятиях освоят приёмы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим
Метапредметные	• разовьют навыки здорового образа жизни, исключающей употребление алкоголя, наркотиков, курения и нанесение иного вреда здоровью знание основных опасных ситуаций природного и техногенного характера; • разовьют практические умения и навыки безопасного поведения, • разовьют способности самостоятельного решения проблем безопасности, обеспечение психологической устойчивости учащихся через формирование практических умений и

	навыков действий в экстремальных ситуациях • разовьют компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.
Личностные	• приобретены личностные, в том числе духовно-нравственные и физические качества, обеспечивающие защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз; • умеют соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности; • относятся с ответственностью к сохранению окружающей среды, личному здоровью, к общественным ценностям.

Организационно-педагогические условия реализации программы

Язык реализации программы: русский.

Формы обучения: очная.

Особенности реализации программы

Деятельность учащихся может быть организована с использованием дистанционных образовательных технологий

- очные занятия, проводимые в режиме реального времени (WhatsApp, Zoom, Skype и др.);
- -дистанционная передача видеозаписи заданий и занятий, подборок образовательных, просветительских и развивающих материалов, онлайн-тренажёры;
- Google и Яндекс формы;
- рекомендованных образовательных платформ (для учащихся старше 14 лет соц. сети);

Недостающие навыки и умения восполняются на занятиях в индивидуальной форме, которые используются для подготовки учащегося к участию в конкурсах, играх.

Особенности организации образовательного процесса

Для достижения поставленной цели можно использовать все многообразие дополнительного образования это и лекции педагога, и сообщение обучающихся, и свободное обсуждение, и экскурсии, а также участие в районных программах, выполнение тестов и решение правовых задач. Накопление изучаемого материала, объем информации должны сводиться не к количеству, а к качеству знаний. Необходимо реализовывать сбалансированное сочетание традиционных и новых методов обучения, применение объяснительно – иллюстрированных и эвристических методов. В проведении занятий используются формы индивидуальной работы и коллективного труда. Некоторые задания требуют объединения детей в группы, так же включается интегрированный вид работы. Теоретическая часть дается в форме бесед с просмотром иллюстрированного материала и подкрепляется практическим освоением темы. Программа составлена на основе знаний возрастных, психолого-педагогических, физических особенностей детей разного возраста. Работа с учащимися строится на взаимо-сотрудничестве, на основе уважительного, искреннего, деликатного и тактичного отношения к личности учащегося. Важный аспект в обучении - индивидуальный подход, удовлетворяющий требованиям познавательной деятельности учащегося

С целью проверки усвоения знаний, терминов, понятий и в качестве психологической разгрузки проводятся игры, предлагаются специально составленные кроссворды, используются словесные игры, викторины. Методы обучения выбираются с учетом знаний и практических навыков, полагаемых учащимися на занятиях.

.

Условия набора в коллектив

Прием осуществляется на добровольной основе и личного желания и интереса к занятиям. Обучение по программе не требует от учащихся обладания какими-либо специальными знаниями, умениями или навыками. В объединение принимаются учащиеся, не имеющие медицинских противопоказаний.

Условия формирования групп

Группы формируются из разновозрастных учащихся.

Количество учащихся в группе

- группа 1 года обучения составляет – не менее 15 человек.

Формы организации занятий

Для реализации программы используются несколько форм организации занятий:
- групповая, индивидуальная, аудиторная или внеаудиторная.

Формы проведения занятий:

– учебные занятия;
– встреча;
– игра.

Формы организации деятельности учащихся на занятии

- Фронтальная, индивидуальная, групповая.

Материально-техническое обеспечение:

- помещения для занятий: учебный **к**абинет, актовый зал;
- оборудование учебного помещения: столы, стулья для обучающихся и педагога, шкафы для хранения дидактических пособий и учебных материалов, классная доска,
- технические средства обучения: ноутбук, экран, мультимедийный проектор, телевизор, видеомагнитофон, DVD - проигрыватель.

Учебный план 1 год обучения
(для 12-17 лет)

№ п/п	Наименование тем	Количество часов			Формы контроля
		теория	практика	всего	
1	Вводное занятие.	1	1	2	Групповая
2	Основы военной службы.	1	1	2	Индивидуально-групповая
3	Теоретические основы решения проблем безопасности жизнедеятельности.	1	1	2	Индивидуально-групповая
4	Опасности в повседневной жизни.	1	1	2	Индивидуально-

					групповая
5	Пожарная безопасность.	1	1	2	Индивидуально-групповая
6	Безопасность на дорогах.	2	2	4	Индивидуально-групповая
7	Защита в чрезвычайных ситуациях.	2	4	6	Индивидуально-групповая
8	Диагностика обученности учащихся.	1	1	2	Индивидуально-групповая И
9	Защита от аварийных химически опасных веществ. Измерение уровня радиационной безопасности.	2	4	6	Индивидуально-групповая
10	Основы медицинских знаний и оказание первой помощи. Десмургия.	4	8	12	Индивидуально-групповая
11	Первая помощь при травмах, переломах и ушибах. Комплекс реанимации.	2	6	8	Индивидуально-групповая И
12	Автономное существование человека в природе. Ориентирование на местности.	8	4	12	Индивидуально-групповая
13	Походное снаряжение и его применение.	2	2	4	Групповая
14	Устройство быта в условиях автономного существования.	2	2	4	Индивидуально-групповая И
15	Диагностика учащихся.	1	1	2	Групповая
16	Итоговое занятие. Викторина «Знатоки безопасного поведения».	1	1	2	Индивидуальная Репродуктивная
	Итого:	32	40	72	

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 346
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Утвержден
Приказ № 388 от «31» 08 2023г.
Директор
_____В.И. Кравченко
" 31 " 08 2023г.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
реализации дополнительной общеразвивающей программы
«Школа безопасности»
на 2023-2024 учебный год

Педагог: Бобырь Лидия Николаевна.

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	11.09.2023	13.05.2024	36	36	72	1 раз в неделю по 2 часа